

Meta-Learning and Academic Achievement

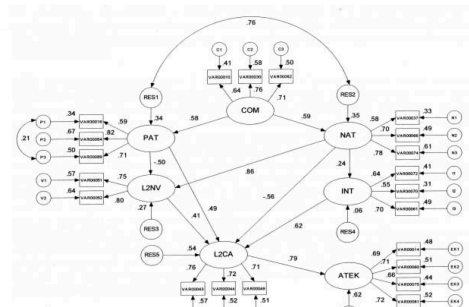
このテーマは、教育心理学と、課題遂行能力および学業成績における個人差の影響に関連したものです。学生は、計量的手法と潜在変数を用い、人格の特性、学習への取り組み方、学習方略などの様々な個人差を測定します。また、実験条件下で実施する特定の学習課題も作成し、収集されたデータは学習成果や成績を最良予測する個人差のモデル化に使われます。IBM SPSS（統計分析機能ソフトウェア）and AMOS（構造方程式モデリング・ソフトウェア）などのデータ分析プログラムや、様々な変数の複雑な関係性を反映する態度・行動モデルの構築方法についても学びます。教育心理学と計量的手法に興味のある学生向けです。作業は英語と日本語で行われます。このテーマの一部は、2020年度コミュニケーション3と4の授業における「メタ学習」という単元の中でも紹介・検証されています。興味のある学生は、このプロジェクトに参加し、テーマをさらに発展させていきましょう。人はなぜ・どのように学ぶのかを理解することに繋がります。このプロジェクトでは、ダミアン・リヴァーズ教授、マイケル・ヴァランス教授、中村美智子准教授の3名が合同で指導を行います。責任感があり前向きなコミュニケーション力がある学生は大歓迎です！



リヴァーズ・ダミアン 教授
Prof. Damian Rivers



ヴァランス・マイケル 教授
Prof. Michael Vallance



($n = 279$ [$\chi^2 = 271.513$, $df = 177$, $CMIN = 1.534$, $p < 0.001$] [GFI = .916, AGFI = .900, CFI = .951, RMSEA = .044]. All paths shown are significant at the $p < 0.001$ level except for the NAT \rightarrow INT path which is significant at the $p < 0.01$ level and the PAT \rightarrow L2 VIT path, the NAT \rightarrow CAP path and the PAT \rightarrow CAP path which are significant at the $p < 0.05$ level [all estimations shown are standardized].

個人差と学業課題遂行能力

This theme is related to educational psychology and the impact of individual differences on task performance and academic learning outcomes. Through quantitative methods and using latent variables, students will measure various individual differences such as personality traits, approaches to learning, study strategies and motivation. Students will also create specific learning tasks to perform under experimental conditions. The data will be used to model the individual differences which best predict academic performance and achievement. Data analysis programs such as IBM SPSS (statistical analysis software) and AMOS (structural equation modelling software) will be taught and used to build attitudinal and behavioral models that reflect complex relationships. An interest in educational psychology and quantitative research is required. English and Japanese will be used. A part of this project theme has been introduced and explored in 2020 second-year Communication 3/4 courses under the Meta-Learning Unit. Any interested students are welcome to join the project and further the theme in order to understand how we learn, why we learn, and why students achieve different levels of success. This project is jointly supervised by Professor Damian Rivers, Professor Michael Vallance, and Associate Professor Michiko Nakamura. Responsible students with positive communication skills are all welcome.



中村・美智子 准教授
A/Prof. Michiko Nakamura

申し込み窓口は rivers@fun.ac.jp